

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации

Прокопьевского муниципального округа

МБОУ «Котинская ООШ» Прокопьевского МР

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
начальных классов и
физической культуры

Пашкова С.Н.
Протокол № 1 от «26» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Киселева С.Н.
«28» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Корнева Т.Н.
Приказ № 64 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6185770)

«Сто дорог – одна моя»

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СТО ДОРОГ - ОДНА МОЯ"

Рабочая программа внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя» составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СТО ДОРОГ - ОДНА МОЯ"

Актуальность данной программы заключается в том, что большое место в профориентационной работе принадлежит младшим школьникам. Созданная программа внеурочных занятий позволяет спланировать работу с младшими школьниками так, что на первом этапе, пассивно-поисковом, осуществлялся первичный профессиональный выбор.

Программа составлена с учетом требований ФГОС НОО и обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

В рамках данной программы формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся начальной школы, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребёнка.

Основная цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СТО ДОРОГ - ОДНА МОЯ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Профориентационная внеурочная деятельность.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СТО ДОРОГ - ОДНА МОЯ"

Формы проведения: тематические занятия, беседы о профессиях, сюжетно-ролевые игры (игры, упражнения, творческие задания, ролевые ситуации), групповые дискуссии, конкурсы, экскурсии, викторины, встречи с людьми разных профессий, творческие работы, письменные работы: мини-сочинения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СТО ДОРОГ - ОДНА МОЯ"

1 КЛАСС - 4 КЛАСС

Программа внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя» для 1-4 класса состоит из шести разделов:

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас охраняют.
3. Профессии, которые нас лечат.
4. Профессии в школе.
5. Клубные часы профориентационной направленности
6. Калейдоскоп профессий.

Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (4 часа) позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

Во втором разделе - «Профессии, которые нас охраняют» (6 часов) продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Обучающиеся учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

В третьем разделе - «Профессии, которые нас лечат» (3 часа) продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

В четвертом разделе - «Профессии в школе» (4 часа) обучающиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе., продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

Пятый раздел – «Клубные часы профориентационной направленности» (8 часов) позволит обучающимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме знакомятся с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. Формируется собственное отношение школьников к тем профессиям, в которых

востребуется практическое творчество. Получат первый опыт самопрезентации и защите своего проекта.

В шестом разделе - «Калейдоскоп профессий» (9 часов) обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося сформированы:- положительное отношение к различным сферам профессий;- уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда, к результатам своего труда и труда сверстников.- стремление к саморазвитию, желание открывать новое профориентационное знание, новые способы действия, готовность преодолевать затруднения, умение адекватно оценивать свои действия, успехи и неудачи, умение сотрудничать, толерантное отношение.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):1. Регулятивные УУД:- уметь высказывать свое предположение, мысль при работе с иллюстрацией по предложенному учителем плану.- уметь использовать технологию проблемного диалога при ознакомлении с новым материалом.- уметь совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности, используя технологию оценивания достижений (успехов).2. Познавательные УУД:- уметь перерабатывать полученную информацию и делать выводы в результате совместной групповой работы.- уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую, составляя рассказы формулируя решение задачи с помощью простейших моделей, рисунков, схем.3. Коммуникативные УУД:- уметь слушать и понимать речь других, доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога.

- уметь совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.- уметь работать в группе, в парах, выполняя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС - 4 КЛАСС

Обучающийся знает:- основные сферы профессиональной деятельности человека;- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;- предприятия и учреждения поселка, округа, области.Обучающийся умеет:- оперировать основными понятиями;- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;-

переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС – 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Профессии вокруг нас	4	Сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.	Конкурс рисунков и поделок на тему «Кем быть»	https://resh.edu.ru/
2	Профессии, которые нас охраняют	6	Знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их	Составление памяток по безопасности, оформление плакатов с	https://resh.edu.ru/

			представления о разных профессиях. Обучающиеся учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.	дорожными знаками	
3	Профессии, которые нас лечат	3	Развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей.	Мини-сочинения, тест, составление режима дня второклассника	https://resh.edu.ru/
4	Профессии в школе	4	Обучающиеся получают возможность познакомиться с	Реклама профессий	https://resh.edu.ru/

			<p>профессиями людей, которые работают в школе, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.</p>		
5	<p>Клубный час профориентационной направленности.</p>	8	<p>Позволит обучающимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме знакомятся с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. Формируется собственное отношение школьников к тем профессиям, в</p>	<p>Оформление страниц портфолио в разделе «Моя школа». Защита проекта</p>	<p>https://resh.edu.ru/</p>

			которых востребуется практическое творчество.		
	Калейдоскоп профессий.	9	Обучающиеся овладеют информацией о мире профессий.. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.	Странички портфолио «Моя будущая профессия» Защита проекта «Я в мире профессий»	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС – 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Многообразие мира профессий.	1			https://resh.edu.ru/
2	Исследование «Многообразие рабочих профессий».	1		1	https://resh.edu.ru/
3	Продавец	1		1	https://resh.edu.ru/
4	Почтальон	1		1	https://resh.edu.ru/
5	Полицейский	1		1	https://resh.edu.ru/
6	Охранник	1		1	https://resh.edu.ru/
7	Пожарный	1			https://resh.edu.ru/
8	Военный	1			https://resh.edu.ru/
9	Разведчик	1			https://resh.edu.ru/
10	Летчик	1			https://resh.edu.ru/
11	Детский врач	1		1	https://resh.edu.ru/
12	Зубной врач	1		1	https://resh.edu.ru/

13	Кто лечит глаза	1			https://resh.edu.ru/
14	Профессия – учитель	1		1	https://resh.edu.ru/
15	Профессия- воспитатель	1		1	https://resh.edu.ru/
16	Профессия - библиотекарь	1		1	https://resh.edu.ru/
17	Создание странички портфолио «Труд в почёте любой!»	1			https://resh.edu.ru/
18	Всем профессиям -почет	1			https://resh.edu.ru/
19	Все профессии нужны, все профессии важны	1			https://resh.edu.ru/
20	Все работы хороши!	1		1	https://resh.edu.ru/
22	Знатоки комнатных растений	1		1	https://resh.edu.ru/
22	Кошка и собака наши четвероногие друзья	1		1	https://resh.edu.ru/
23	Мир ткани и одежда	1		1	https://resh.edu.ru/
24	Конкурс «Профессионалы»	1		1	https://resh.edu.ru/
25	Мой проект «Профессия»	1		1	https://resh.edu.ru/
26	Ветеринар	1			https://resh.edu.ru/
27	Водитель. Безопасность на дороге.	1			https://resh.edu.ru/
28	Кто работает на ферме	1			https://resh.edu.ru/
29	Работники почты и связи	1			https://resh.edu.ru/

30	Работники торговли	1		1	https://resh.edu.ru/
31	Модельер и швея, ткачиха.	1		1	https://resh.edu.ru/
32	Флорист	1		1	https://resh.edu.ru/
33	Защита проектов «Я в мире профессий»	1			https://resh.edu.ru/
34	Защита проектов «Я в мире профессий»	1			https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	19	

